

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

معاونت آموزش متوسطه

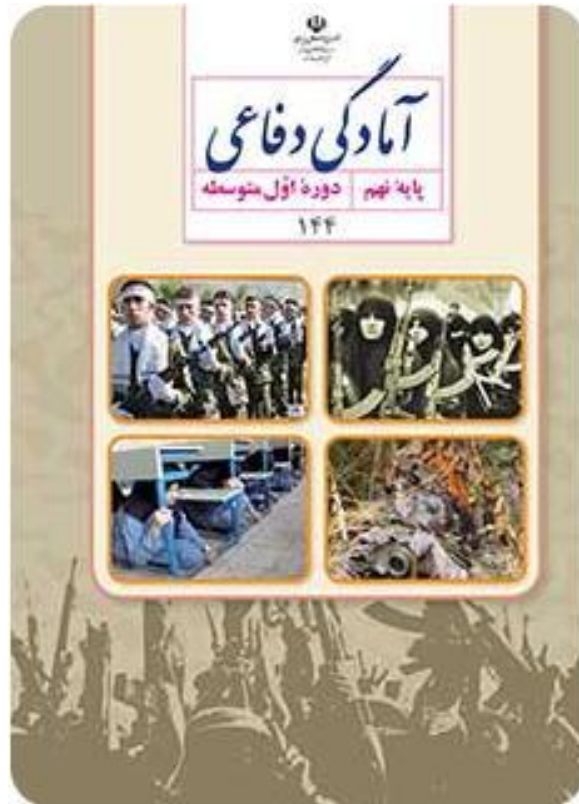
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی متوسطه اول و دوم

بانک سؤال درس آمادگی دفاعی

پایه نهم متوسطه اول (قسمت اول)

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴



پیش‌گفتار:

با عنایت به موضوعات مطرح‌شده در مقدمه کتاب درسی (سخنی با دبیران گرامی)، نقشه جدید برنامه درسی آمادگی دفاعی و از آن‌جا که محتوای این کتاب (درس آمادگی دفاعی پایه نهم متوسطه اول) بر اساس **روش آموزشی فعال و مشارکت دانش‌آموزان** در پاسخ به پرسش‌ها و فعالیت‌های کتاب درسی تألیف شده است و بر اساس مطالبی که در مقدمه کتاب درسی (سخنی با دانش‌آموزان عزیز) آمده از جمله: روش آموزشی فعال بدون حفظ کردن جملات کتاب؛ و به استناد بند ب که در تذکرات بارم‌بندی این درس آمده: «**فعالیت‌ها و پرسش‌های** طراحی‌شده در متن کتاب برای مشارکت جدی دانش‌آموزان در کلاس درس بوده و از این پرسش‌ها در آزمون کتبی **استفاده نشود.**»؛ گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی استان خوزستان را بر آن داشت تا بر اساس تجربیات دبیران گرامی و مشارکت سرگروه قطب‌های درس آمادگی دفاعی استان نسبت به تشکیل بانک سوالات جهت آزمون نوبت اول اقدام نماید.

بر این منظور می‌بایست سوالات به‌نوعی طرح شوند که دانش‌آموز را به **تفکر** واداشته و بتواند بر پایه **اطلاعات کلی کتاب، توضیحات دبیر و مشارکت دانش‌آموز در زمان تدریس**، خود، نتیجه‌گیری و استنتاج کرده و **پاسخی منطقی** ارائه دهد.

بر این اساس، در طراحی سوالات به گونه‌ای عمل‌شده که پاسخ، **مشخص و متنوع** بوده و دانش‌آموز بتواند **حداکثر بارم و نمره امتحانی** را کسب نماید.

این مجموعه، جمع‌بندی سوالات دبیران سطح استان خوزستان می‌باشد که ضمن تشکر از کلیه همکارانی که در این زمینه با گروه استان کمال همکاری را داشته‌اند، جهت استفاده دیگر دبیران تقدیم می‌گردد. گرچه، این نمونه سوالات، خالی از اشکال نیستند ولی می‌تواند نقشه راهی، جهت طرح سوالات امتحانی باشد. خواهشند است در صورت مشاهده هرگونه ایراد علمی یا نگارشی با گروه درسی آمادگی دفاعی استان خوزستان تماس حاصل نمایید.

پل های ارتباطی:

الف- تارنما (سایت) گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی متوسطه اول و دوم
استان خوزستان به آدرس: [HTTP://CMS.MEDU.IR/KHOUZAMAD](http://CMS.MEDU.IR/KHOUZAMAD)

(از قسمت نظرات و پیشنهادات و یا پرسش و پاسخ می توانید نظر کارشناسانه خود را ارائه دهید.)

ب- پست الکترونیک (ایمیل) گروه آموزشی درس آمادگی دفاعی متوسطه اول و دوم
استان خوزستان به آدرس: DEFAEE1391@CHMAIL.IR

با تشکر

مجتبی سراج

سرگروه آموزشی درس آمادگی دفاعی استان خوزستان

آذر ماه ۱۳۹۴

دبیران و اساتیدی که در تهیه این بانک سوالات همراه ما بودند به ترتیب منطقه و ناحیه:

ردیف	نام منطقه / ناحیه	نام دبیر
۱	اندیمشک (قطب ۵)	شهلا شاه آبادی - افسانه بهاروند
۲	اهواز - ناحیه یک (قطب ۱)	رویا نظامی - مهرنوش عزیزی
۳	بندر امام (قطب ۴)	شهین ابراهیمی - خانم طهماسبی
۴	بهبهان (قطب ۱۲)	جمشید شجاعی - مرضیه مرادی فر
۵	خرمشهر (قطب ۳)	خدیجه سعیدی نژاد
۶	دزفول (قطب ۶)	محسن عطوان - مریم جواد مویاب - رویا عنایت زاده نسرین تقوی زاده - مریم سخایی
۷	شوشتر (قطب ۷)	علی عسکری

گردآورنده: مجتبی سراج (سرگروه آموزشی استان - دبیر شهرستان اهواز - ناحیه ۲)

بارم بندی درس آمادگی دفاعی پایه نهم سال تحصیلی ۹۵-۹۴

شماره و نام درس	نوبت اول		نوبت دوم		شهر نور	
	تئوری	عملی	تئوری	عملی	تئوری	عملی
درس اولاد امینت، تهدید	۲	۱	۱	-	۶/۵	-
درس دوم: تهاجم و دفاع	۱/۵	۱	۶/۵	-	۲	-
درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت خائضورا	۱/۵	۱	۶/۵	-	۱/۵	-
درس چهارم: سیح، مدرسه عشق	۱/۵	۱	۱	-	۱/۵	-
درس پنجم: دوران دفاع مقدس	۲	۲	۱	-	۶/۵	-
درس ششم: مردان مبارز و زنان نهرمان	۱/۵	۱	۱	-	۱/۵	-
درس هفتم: پدافند غیرعامل	۲	۱	۱/۵	-	۳	-
درس هشتم: جنگ نرم	-	-	۲	۱/۵	۳	-
درس نهم: نظام جمع و جنگ افزارشناسی	-	-	۱	۳	۱	-
درس دهم: آمادگی در برابر زلزله	-	-	۶/۵	۱	۶/۵	-
درس یازدهم: ایمنی در برابر زلزله	-	-	۶/۵	۱	۶/۵	-
درس دوازدهم: در زمان وقوع و بعد از زلزله چه باید کرد؟	-	-	۶/۵	۱/۵	۶/۵	-
جمع	۱۲	۸	۱۲	۸	۲۰	-
	۲۰		۲۰		۲۰	

تذکرات :

الف - نمره عملی دانش آموزان با توجه به موارد ذیل تعیین می گردد:

- مشارکت فعال دانش آموزان در فرایند آموزش
- تلاش فردی و گروهی دانش آموزان نسبت به پرسش ها و فعالیت های طراحی شده
- تحقیق و پژوهش در مواردی که دبیر و کتاب درسی مشخص می کند
- یاد گیری مهارت های عملی دروس مختلف مانند نظام جمع، جنگ افزارشناسی، زلزله و.....

ب - فعالیت ها و پرسش های طراحی شده در متن کتاب برای مشارکت جدی دانش آموزان در کلاس درس بوده و از این پرسش ها در آزمون کتبی استفاده نشود.

ج - انتظار می رود دبیران محترم از افتخارات بومی دوران دفاع مقدس هر استان، شهر، منطقه و روستا (شهدا - ایثارگران و) در تحقیق و پژوهش های دانش آموزان استفاده نمایند.

فهرست بانک سوالات

صفحه

موضوع

۷	سوالات درس اول: امنیت، تهدید
۹	کلید سوالات درس اول
۱۰	سوالات درس دوم: تهاجم، دفاع
۱۲	کلید سوالات درس دوم
۱۴	سوالات درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا
۱۵	کلید سوالات درس سوم
۱۶	سوالات درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق
۱۷	کلید سوالات درس چهارم
۱۸	سوالات درس پنجم: دوران دفاع مقدس
۱۹	کلید سوالات درس پنجم
۲۰	سوالات درس ششم: مردان مبارز و زنان قهرمان
۲۱	کلید سوالات درس ششم
۲۲	سوالات درس هفتم: پدافند غیر عامل
۲۴	کلید سوالات درس هفتم

درس اول: امنیت - تهدید

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای
۱	هدف تهدید از بین بردن است. امنیت اعتقادات و افکار
۲	تهدید بر چه چیزی تاثیر می گذارد؟ اراده اعتقادات افکار همه موارد
۳	یکی از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان است تهدید امنیت ترس
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. امنیت از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان نیست.
۴	اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند در این حالت تهدید از نوع نرم است.
۵	مفهوم تهدید عبارت است از دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی باشد.
۶	اگر ارزش ها، باورها، و اعتقادات یک جامعه مورد هدف قرار گیرند می گوییم تهدید از نوع نرم است.
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. امنیت از مهم ترین نیازهای و انسان است.
۸	تهدید در مقابل قرار دارد، زیرا تهدید از بین بردن است.
۹	برخی از تهدیدها منشأ دارند که به دو نوع تهدید نرم و تهدید سخت می باشند.
۱۰ یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.
۱۱	خطراتی که امنیت ما و کشور را از بین می برد نام دارد.
ت	سوأل کوتاه پاسخ
۱۳	بارم هر مورد، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۱۳	یکی از مهمترین دلایل پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شده چیست؟
۱۴	انواع تهدید را نام ببرید.
۱۵	هدف تهدید چیست؟
۱۶	چرا تهدید در مقابل امنیت قرار دارد؟
۱۷	تهدیدات طبیعی را نام ببرید؟ (۲ مورد)
۱۸	خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین می برد؟
۱۹	دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد؟

ث	به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۲۰	مفهوم امنیت چیست؟	
۲۱	مفهوم تهدید چیست؟	
۲۲	تهدید سخت به چه تهدیدی گفته می شود؟	
۲۳	تهدید نرم چیست؟	
۲۴	هدف تهدیدات نرم چیست؟	
	تهدیدات نرم با چه هدفی صورت می گیرد؟	
۲۵	تأثیر گذاری تهدید بر چه چیزی است؟	
۲۶	انواع تهدید را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	
ج	در این جدول، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون ب، مورد اضافه دارد).	
۲۷		
	الف	ب
	۱- تهدیداتی مانند سیل و زلزله و طوفان و آتشفشان و گردباد از این نوع تهدیدات می باشند.	پ- امنیت
	۲- از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان ها می باشد.	ت- تهدیدات طبیعی
		ث- جنگ

درس اول: امنیت - تهدید

راهنمای تصحیح سوالات									
الف					کلید سوالات چند گزینه ای				
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.									
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۱	امنیت	۲	همه موارد	۳	امنیت	۴	امنیت	۵	امنیت
ب					کلید سوالات درست - نادرستی این جملات را مشخص کنید. بarm هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.				
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۴	نادرست	۵	نادرست	۶	نادرست	۷	درست	۸	درست
پ					بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.				
ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ	ردیف	پاسخ
۸	فطری و ضروری	۹	امنیت - امنیت	۱۰	انسانی	۱۱	تهدید	۱۲	تهدید
ت					کلید سؤال کوتاه پاسخ - بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				
ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ
۱۳	نیاز مشترک انسان ها به امنیت	۱۴	تهدید سخت - تهدید نرم	۱۵	از بین بردن امنیت	۱۶	زیرا هدف تهدید از بین بردن امنیت است.	۱۷	زلزله، سیل، توفان
۱۷	زلزله، سیل، توفان	۱۸	تهدید	۱۹	امنیت	۲۰	امنیت یعنی دور بودن از خطراتی که علیه منابع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد.	۲۱	تهدید یعنی خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین ببرد.
ث					راهنمای تصحیح سوالات - بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد. - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				
۲۲	اگر کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید سخت است.	۲۳	تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.	۲۴	تهدیدات نرم با این هدف صورت می گیرند که یک ملت از ارزش های خود دست بردارد و به ارزش های دیگران تمایل پیدا کند.	۲۵	در واقع تهدید برای تأثیر گذاشتن بر اراده، اعتقادات و افکار دیگران به منظور تسلیم کردن آنها در برابر خواست تهدید کنندگان است.	۲۶	تهدید سخت: اگر کشوری، کشور دیگر تهدید به حمله نظامی کند، تهدید از نوع سخت است. تهدید نرم: اگر ارزش ها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرد، از نوع نرم است.
ج					راهنمای تصحیح جدول				
۲۷	ت = ۱	پ = ۲							

درس دوم: تهاجم و دفاع

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای
۱	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد. در، اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم هدف اصلی دشمن است. تهدید نرم تهاجم فرهنگی
۲	کدام یک از موارد زیر معیارهای تهاجم نظامی نیست؟ تصرف سرزمین نفرت انگیز و پر صدا اظهار دوستی و محبت
۳	یکی از مکان های مورد تهاجم در تهاجم فرهنگی است. مراکز اقتصادی مراکز نظامی مدارس مرز
۴	به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود. جنگ سخت اشغال آمادگی دفاعی
۵	انسان مسلمان، نوع و شیوه دفاع در برابر تهدیدات را متناسب با انتخاب می کند. شرایط زمانی شرایط مکانی چگونگی خطر هر سه مورد
ب	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد. درستی یا نادرستی این جمله را مشخص کنید.
۶	تهاجم به معنای شبیخون، هجوم و حمله می باشد.
۷	در تهاجم فرهنگی، یکی از اهداف اشغال سرزمین و خاک موردنظر است.
۸	تهاجم به سه شکل نظامی، فرهنگی و اقتصادی انجام می شود.
۹	در تهاجم نظامی هدف تصرف فکر و ذهن است.
۱۰	تهاجم نظامی از جهات مختلف خطرناکتر از تهاجم فرهنگی است.
۱۱	گاهی دشمن بدون تهدید تهاجم را شروع می کند.
۱۲	زمانی که تهاجم فرهنگی علیه کشور دیگر صورت بگیرد، جنگ اتفاق می افتد.
ت	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۱۳	به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود.
۱۴	جنگ، نبرد خشن و مسلحانه ای است که بین دو یا چند اتفاق می افتد.
۱۵	نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد نام دارد.
۱۶	شبیخون و هجوم و حمله ی یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال کشوری دیگر نام دارد.
۱۷	دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز جوانان را فراهم می سازد.
۱۸	حفظ عزت و سربلندی و رسیدن به کمال بدون در برابر تجاوزگران به دست نمی آید.

ث	سوالات کوتاه پاسخ	بارم هر مورد سوال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)	
۱۹	آمادگی دفاعی یعنی چه؟		
۲۰	انواع دفاع را نام ببرید؟		
۲۱	در هر جنگی معمولاً چه افرادی از سرزمینشان تا پای جان دفاع می کنند؟		
ج	به سوالات زیر پاسخ دهید.	بارم هر سوال، ۱ نمره می باشد.	
۲۲	دفاع چیست؟		
۲۳	جنگ را تعریف کنید.		
۲۴	دفاع از سرزمین و اعتقاد چه تأثیری در روحیه ی جوانان دارد؟		
۲۵	دفاع از سرزمین باعث چه چیزی می شود؟		
ح	هر یک از این عبارات را با توجه به جملات ذیل، در جلوی آن ها بنویسید. «ارزش های معنوی- بدی جنگ- تهاجم فرهنگی- تهاجم نظامی- تهاجم فرهنگی- جنگ»		
۲۶	نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.		
۲۷	جنگ امر خوشایندی نیست و افراد عاقل آنرا دوست ندارند و مخالف آن هستند.		
۲۸	دفاع از اعتقادات دینی، مذهبی، قومی، ملی، و داشته های علمی را می گویند.		
۲۹	در این تهاجم اشغال ذهن و اعتقادات و تغییر ارزش ها و باورهای دینی مردم هدف اصلی دشمن است.		
۳۰	تهاجم صدام در تاریخ شهریور ماه سال ۵۹ از این نوع تهدیدات بشمار می رود.		
۳۱	مکان این نوع تهاجم، مدارس دانشگاه ها و مراکز فرهنگی و علمی است.		
چ	در جدول زیر تهاجم نظامی را با تهاجم فرهنگی مقایسه کنید:		
	معیار مقایسه	تهاجم نظامی	تهاجم فرهنگی
۳۲	هدف	تصرف خاک و سرزمین	تصرف و
۳۳	ابزار تهاجم	توپ و تانک و موشک و
۳۴	آثار تهاجم و و

درس دوم: تهاجم و دفاع

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.						الف
کلید سوالات چند گزینه ای						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
مدارس	۳	اظهار دوستی و محبت	۲	تهاجم فرهنگی	۱	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		هر سه مورد	۵	آمادگی دفاعی	۴	
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.						ب
کلید سوالات درست، نادرست						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
نادرست	۹	نادرست	۸	درست	۶	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		نادرست	۱۲	درست	۱۱	۱۰
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.						ت
کلید سوالات جا خالی						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
جنگ	۱۵	اجتماع مستقل	۱۴	آمادگی دفاعی	۱۳	
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
مقاومت	۱۸	دلآوری های	۱۷	تهاجم	۱۶	
بارم هر سؤال کوتاه پاسخ- بارم هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد=۱نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث
کلید سوالات کوتاه پاسخ- بارم هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد=۱نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
دفاع عامل - دفاع غیر عامل	۲۰	هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم			۱۹	
		پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
		بهترین و با انگیزه ترین افراد			۲۱	
بارم هر سؤال تشریحی - بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ج
کلید سوالات تشریحی - بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						
اقداماتی که انسان حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و ... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می کند، انجام می دهد.						۲۲
نبرد خشن و مسلحانه ای است که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد.						۲۳
دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز روحیه دلآوری جوانان را فراهم می سازد و باعث گسترش اخلاق جوانمردانه، تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی مردم می شود.						۲۴
باعث گسترش اخلاق جوانمردانه و تقویت روحیه سلحشوری و از خود گذشتگی مردم می شود.						۲۵

بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید عبارات تشخیصی		ح
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
ارزش های معنوی	۲۸	بدی جنگ	۲۷	جنگ	۲۶	
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
تهاجم فرهنگی	۳۱	تهاجم نظامی	۳۰	تهاجم فرهنگی	۲۹	
بارم هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				کلید جدول - بarm هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.		چ
پاسخ		ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال
سایر رسانه ها		۳۳	امواج ماهواره - فیلم های سینمایی -	تصرف فکر و ذهن	۳۲	
فروپاشی خانواده ها		شیوع مواد مخدر - فساد اخلاقی // زیان های اقتصادی		تلفات انسانی - به ترتیب:		۳۴

درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	کدامیک از موارد زیر جزو حوادث از بین بردن انقلاب اسلامی نبوده است؟ ترور شخصیت ها تحریک قومیت ها فعالیت مسلحانه ضد انقلاب جنگ داخلی
۲	ما درس عزت و آزادگی را از یاد گرفته ایم. امام حسین (ع) مردان مبارز
۳	مردم با ایمان و با اراده سعادت خود را در چه می دیدند. رضایت همه دوستی پیامبر و اهل بیت کسب مال و ثروت
۴	دشمن برای از بین بردن انقلاب اسلامی دست به چه اقدامی زد؟ ترور شخصیت ها اختلاف قومیتی فعالیت مسلحانه همه موارد
ب	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن است.
۶	رمز پیروزی انقلاب ایمان به خدا، و پیروی از رهبری است.
پ	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۷	راه حفظ و تداوم انقلاب در چیست؟ (دو مورد)
۸	شعار انقلابی جوانان سال ۱۳۵۷ چه بود؟
۹	زمینه ساز ظهور حجت حق حضرت مهدی (عج) چیست؟ (دو مورد)
۱۰	انقلاب اسلامی مردم ایران ریشه در چه چیزهایی دارد؟ (دو مورد)
۱۱	قبل از جنگ تحمیلی چه حوادثی برای از بین بردن انقلاب اسلامی صورت گرفت؟ (۲ مورد)
ت	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۲	یکی از عوامل مهم پیروزی انقلاب اسلامی چیست؟
۱۳	مفهوم انقلاب اسلامی چیست؟

درس سوم: انقلاب اسلامی، تداوم نهضت عاشورا

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات
الف	کلید سوالات چند گزینه ای
۱	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد. جنگ داخلی
۲	امام حسین (ع)
۳	دوستی پیامبر و اهل بیت
۴	همه موارد
ب	کلید سوالات جا خالی
۵	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد. تهاجم فرهنگی
۶	وحدت مردم
پ	کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد، ۰/۵ (۲ مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۷	ایمان به خدا، وحدت مردم، پیروی از رهبری
۸	از خون جوانان وطن لاله دمیده
۹	تفکر و تعقل و کسب علم و دانش و اخلاق نیکو و عمل صالح
۱۰	اعتقاد مردم به اسلام و پیروی آنان از پیامبر اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع)
۱۱	ترور شخصیت های برجسته و انقلابی، تحریک قومیت ها برای خود مختاری، فعالیت مسلحانه گروههای ضد انقلاب در برخی از شهرها
ت	کلید سوالات تشریحی- بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۱۲	حضور با انگیزه مردم در تمام صحنه های سیاسی و اجتماعی جامعه.
۱۳	انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده مردم مسلمان و با ایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام است.

درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق

ردیف	سوالات
الف	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	بسیج همواره حافظ و نگهبان ارزش ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی است.
۲	تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان یکی از وظایف بسیج دانش آموزی است.
۳	مهمترین سلاح نیروهای بسیجی ایمان و اعتقاد و فداکاری بود.
ب	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۴	دوران پس از دفاع مقدس (۱۳۶۷ به بعد) به دوران مشهور است.
پ	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۵	دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بنویسید.
۶	تنها عاملی که در دوران دفاع مقدس مانع موفقیت دشمنان گردید، تشکیل چه گروهی بود؟
۷	سلاح نیروهای بسیجی چه بود؟
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۸	هم اکنون وظیفه بسیج چیست؟

درس چهارم: بسیج، مدرسه عشق

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.			کلید سوالات درست، نادرست			الف
پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	پاسخ	ردیف سؤال	
درست	۳	درست	۲	درست	۱	
بارم عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.					کلید سؤال جا خالی	
سازندگی						ب
کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						پ
تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی سیاسی- تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع و با نشاط						۵
حضور مستمر و ساماندهی شده مردم یا تشکیل ارتش بیست ملیونی بسیج						۶
ایمان، اعتقاد، ایثار و فداکاری						۷
کلید سؤال تشریحی- بarm سؤال، ۱ نمره می باشد- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث
در این شرایط حساس رسالتی عظیم بر دوش بسیجیان دلاور و سازمان بسیج مستضعفین است. پاسداری از ارزش ها، هوشیاری در برابر تهاجم سخت و نرم دشمنان، سازندگی میهن اسلامی و سازماندهی و مدیریت برنامه ها بخشی از وظایف و تکالیف مهم بسیج است.						۸

درس پنجم: دوران دفاع مقدس

ردیف	سوالات
الف	سوالات چند گزینه ای بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	در چه عملیاتی محاصره شهر آبادان توسط رزمندگان اسلام شکسته شد؟ خیبر ثامن الائمہ
۲	کدام یک از موارد ذیل از دستاوردهای داخلی ۸ سال دفاع مقدس می باشد؟ اثبات کارآمدی دین اسلام تولد تفکر بسیجی
۳	یکی از دستاوردهای دوران دفاع مقدس است. تشکیل بسیج دانش آموزی کسب تجارب نظامی تشکیل بسیج دانشجویی
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بarm هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۴	در دوران ۸ سال دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی برای کمک به مدافعان میهن بودند.
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بarm هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	جدا کردن از کشور یکی از اهداف دشمن در جنگ تحمیلی بود.
۶	شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد.
ت	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۷	چرا ما دوران هشت ساله جنگ تحمیلی را دفاع مقدس می دانیم؟ (۲ مورد)
۸	دو مورد از دستاوردهای داخلی ۸ سال دفاع مقدس را نام ببرید؟
۹	چرا در جنگ تحمیلی، ما خود را پیروز میدان می دانیم؟ (۲ مورد) اهداف دشمن (ارتش بعث صدام) از حمله به کشور جمهوری اسلامی را بنویسید؟
۱۰	شهید بهنام محمدی رزمنده نوجوان ۱۳ ساله در کدام شهر از مناطق جنوبی کشور به شهادت رسید.
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۱	چرا صدام به ایران حمله کرد؟
۱۲	چرا خرمشهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس نامگذاری شد؟
۱۳	در خصوص آزاد سازی خرمشهر توسط رزمندگان اسلام توضیح لازم را بدهید؟
۱۴	نقش مساجد در دفاع از میهن اسلامی را بنویسید؟

درس پنجم: دوران دفاع مقدس

راهنمای تصحیح سوالات						ردیف	
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.					الف		
ردیف سؤال		پاسخ		ردیف سؤال		پاسخ	
۱		ثامن الائمه		۲		تولید تفکر بسیجی	
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.					ب		
درست						۴	
بارم هر عبارت، نادرست، نادرست					ب		
جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.						پ	
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.					پ		
ردیف سؤال		پاسخ		ردیف سؤال		پاسخ	
۵		خوزستان		۶		خرمشهر	
کلید سوالات کوتاه پاسخ - بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره) - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ت	
دفاع برای حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور - استقامت در برابر ظالمین برای اطاعت از فرمان خداوند - مقاومت به منظور حفظ دین، قرآن و انقلاب اسلامی - ایستادگی برای دفع تجاوز دشمن و رسیدن به صلح و امنیت						۷	
اعتماد به نفس و خودباوری، تولد تفکر بسیجی، پیشرفت در صنایع دفاعی کشور، کسب تجارب نظامی، ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن						۸	
زیرا دشمن به اهداف خود نرسید: ۱- ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران ۲- جدا کردن خوزستان از کشور ۳- حاکمیت بر اروندرود ۴- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان						۹	
خرمشهر						۱۰	
کلید سوالات تشریحی - بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.						ث	
صدام که وقوع انقلاب اسلامی در ایران را به ضرر حکومت دیکتاتوری خود می دانست با تحریک و حمایت قدرت های سلطه گر تهاجم و تجاوز سراسری خود را آغاز کرد.						۱۱	
زیرا مردم خرمشهر و رزمندگانی که از شهرهای مختلف ایران خود را به آنجا رسانیدند، در مقابل چند لشکر مجهز به توپ و تانک دشمن برای حفظ این شهر مقاومت کردند.						۱۲	
پس از آزاد شدن مناطقی از خوزستان توسط رزمندگان ارتش، سپاه و نیروهای بسیجی و رهبری امام خمینی (ره) انجام شد ارتش صدام با دادن تلفات زیاد و به اسارت درآمدن بیش از ۱۸۰۰۰ نفر از نیروهایش در هم شکست و سرانجام در تاریخ سوم خرداد ماه سال ۱۳۶۱ خرمشهر قهرمان آزاد شد و پرچم مقدس جمهوری اسلامی ایران بار دیگر بر فراز گلدسته های مسجد جامع این شهر به اهتزاز درآمد.						۱۳	
مساجد از ابتدای ظهور اسلام در نشر معارف اسلامی نقش تعیین کننده ای داشتند. در دوران دفاع مقدس، مساجد پایگاه بزرگی در ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، اعزام نیروهای بسیجی، جمع آوری کمک های مردمی و ... برای مدافعان میهن بودند.						۱۴	

درس نهم: مردان مبارز و زنان قهرمان

ردیف	سوالات								
الف	سوالات چند گزینه ای بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.								
۱	کدامیک از شخصیت های زیر در دوران دفاع مقدس به شهادت رسید؟ شهید سید علی اندرزگو شهید مریم فرهانیان								
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.								
۲	بزرگ مردانی همچون میرزای شیرازی، امیرکبیر و ستارخان در مقابل دین ستیزی و ظلم و ستم پهلوی ایستادند.								
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.								
۳	یکی از وظایف مهم و اساسی زنان است که زنان و مردان آینده جامعه را تشکیل می دهند.								
۴	امام خمینی (ره): مادران شجاع فرزندان اسلام، خاطره جانبازی و رشادت را در طول تاریخ زنده کرده اند.								
۶	در صورت نیاز می توانند در نبرد مستقیم با دشمن شرکت کنند.								
ت	سوالات کوتاه پاسخ بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)								
۷	زنان در دفاع مقدس چگونه مشارکت داشتند؟ (ذکر ۲ مورد)								
۸	دو نفر از انسان های آزاده ای که در مقابل ظلم و ستم حاکمان پهلوی ایستادند را نام ببرید. دو تن از مردان مبارز دوره انقلاب که در زندان پهلوی شکنجه شدند را نام ببرید.								
ث	در این جدول، عبارات ستون الف را با ستون ب ارتباط دهید: (توجه: ستون الف، مورد اضافه دارد).								
۹	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- سیده زهرا حسینی</td> <td>ت- زنی مبارز در رژیم شاه</td> </tr> <tr> <td>۲- مریم فرهانیان</td> <td>پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر</td> </tr> <tr> <td>۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱- سیده زهرا حسینی	ت- زنی مبارز در رژیم شاه	۲- مریم فرهانیان	پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر	۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)	
الف	ب								
۱- سیده زهرا حسینی	ت- زنی مبارز در رژیم شاه								
۲- مریم فرهانیان	پ- دختر رزمنده ساکن خرمشهر								
۳- مرضیه حدیدچی (دباغ)									

درس نهم: مردان مبارز و زنان قهرمان

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات
الف	کلید سوال چند گزینه ای
۱	بارم هر سوال ۰/۵ نمره می باشد. شهید مریم فرحانیان
ب	کلید سوال درست، نادرست
۲	بارم هر سوال ۰/۵ نمره می باشد. نادرست
پ	کلید سوالات جا خالی
۳	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد. تربیت فرزندان
۵	زنان قهرمان
۶	زنان
ت	کلید سوالات کوتاه پاسخ- بarm هر مورد سوال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)- هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.
۷	رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان- درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان- خارج کردن شهداء از منطقه نبرد به پشت جبهه- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان- شرکت در نبرد مستقیم و مسلحانه با دشمن (در صورت نیاز)
۸	شهید نواب صفوی- شهید سید علی اندرزگو- شهید رجایی
ث	کلید سوالات جدول
۹	بارم هر مورد، ۰/۵ نمره می باشد. پ = ۱ ت = ۲

درس هفتم: پدافند غیر عامل

سوالات

ردیف

الف	سوالات چند گزینه ای	بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.
۱	انسانهای اولیه برای حفظ جان خود به کجاها پناه می بردند؟ غارها	قلعه
۲	تاریخ زندگی بشر همواره با چه چیزی همراه بوده است جنگ	دفاع
۳	از مهمترین روش های موثر در دفاع غیر عامل است. پراکندگی	فریب
۴	به اقداماتی گفته می شوند که تاسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن نباشند. استتار	اختفا
ب	درستی یا نادرستی این جملات را مشخص کنید. برای استتار از وسایلی مانند نصب ماکت و تجهیزات جنگی استفاده می شود.	بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.
۵	استتار از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیاست.	
۶	اختفا به معنای هم رنگ و هم شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است.	
پ	جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. از مؤثرترین روش های دفاع غیر عامل در دنیا است.	بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.
۸	هم رنگ کردن و هم شکل کردن تاسیسات در پدافند غیر عامل را گویند.	
ت	سوالات کوتاه پاسخ یک مزیت رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید.	بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره)
۹	از روش های اختفا یک مورد را بیان کنید.	
۱۱	انواع پدافند را نام ببرید؟	
۱۲	اصول پدافند غیر عامل را نام ببرید. (۴ مورد)	
۲ مورد	از مجموعه اقداماتی که با استفاده از آن ها می توان به اهداف پدافند غیر عامل دست یافت را نام ببرید؟	
۱۳	به معنای پخش کردن و عدم تجمع نیروها به منظور کاهش آسیب پذیری آنها در مقابل عملیات دشمن است؟	
۱۴	چه نقاطی در زمان جنگ مورد توجه دشمن قرار می گیرد؟ (۲ مورد)	
۱۵	در جریان هجرت پیامبر(ص) از مکه به مدینه، با استفاده از چه اصولی دشمنان نتوانستند به آن حضرت دسترسی پیدا کنند؟	
۱۶	دو شیوه رایج در زمان قدیم برای حفظ جانشان را بنویسید.	

۱۷	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیرعامل است؟ الف) استفاده از بادگیر سفید در محیط برفی ب) نصب ماکت تجهیزات جنگی در نقاط مختلف ج) پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل
ث	به سوالات زیر پاسخ دهید. بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد.
۱۸	انسانهای اولیه با زندگی در غارها خود را از چه تهدیدهایی حفظ می کردند (طبیعی یا انسانی)؟ مثال بزنید.
۱۹	زندگی در قلعه و ساخت برج و بارو مردم قدیم را از کدام تهدیدها حفظ می کرد (طبیعی یا انسانی) مثال بزنید.
۲۰	منظور از پدافند غیر عامل چیست؟
۲۱	از شیوه های پدافند غیر عامل در قدیم یک مورد را نام ببرید؟
۲۲	استتار را تعریف کنید؟
۲۳	مقام معظم رهبری تنها راه مقابله با تهدیدهای دشمنان را چه می دانند؟
۲۴	چرا کشور پهناور ما ایران باید در برابر حوادث غیر طبیعی و تهدیدهای انسانی از خود دفاع کند؟
۲۵	دفاع یا پدافند غیر عامل در جنگ ها به چه منظور صورت می گیرد؟
۲۶	منظور از دفاع عامل چیست؟

درس هفتم: پدافند غیر عامل

راهنمای تصحیح سوالات								ردیف
بارم هر سؤال ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سوالات چند گزینه ای				الف
پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	
اختفا	۴	استتار	۳	جنگ و دفاع	۲	غارها	۱	
بارم هر سؤال، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سوالات درست، نادرست				ب
پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	پاسخ	ردیف سوال	
نادرست	۷	درست	۶	نادرست	۵			
بارم هر عبارت، ۰/۵ نمره می باشد.				کلید سؤال جا خالی				پ
						استتار	۸	
بارم هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره) - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				کلید سوالات کوتاه پاسخ - بarm هر مورد سؤال، ۰/۵ نمره (دو مورد = ۱ نمره) - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				ت
<p>۹ قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. - هر چه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر است.</p> <p>۱۰ استفاده مناسب از عوارض زمین واحداث تأسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص و مشاهده نباشند - عادی و غیر مهم جلوه دادن تأسیسات با کارهایی مانند: جدول بندی و درختکاری و ...</p> <p>۱۱ عامل و غیر عامل</p> <p>۱۲ استتار - اختفا - پراکندگی - فریب - مکان یابی - مقاوم سازی و استحکامات</p> <p>۱۳ پراکندگی</p> <p>۱۴ پالایشگاه ها، نیروگاه ها، فرودگاه ها، مراکز سیاسی مهم، مراکز اصلی مخابراتی و ارتباطی، پل های مهم، پایگاه های هوایی، مراکز و ایستگاه های رادیویی و تلویزیونی.</p> <p>۱۵ با اختفا و فریب توانستند از دسترسی دشمنان دور بمانند.</p> <p>۱۶ خندق در اطراف شهر - ایجاد قلعه - دروازه های محکم</p> <p>۱۷ الف - استتار ب - فریب ج - اختفا</p>								
بارم هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				کلید سوالات تشریحی - بarm هر سؤال، ۱ نمره می باشد - هر پاسخ منطقی و مشابهی نیز قابل قبول است.				ث
<p>۱۸ طبیعی - برای در امان ماندن از تهاجم حیوانات وحشی</p> <p>۱۹ انسانی - پیشگیری از حملات غافلگیرانه دشمن</p> <p>۲۰ مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می توان انجام داد تا از وارد شدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مراکز و تأسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرده یا آنها را به حداقل کاهش داد.</p>								

۲۱	انسانهای اولیه برای امنیت خود از تهاجم حیوانات وحشی و دیگر دشمنان به غارها، بالای درختان و دیگر مخفی گاه های طبیعی پناه می برند- ایجاد خندق در اطراف شهر ها و ایجاد قلعه و دروازه های مستحکم برای پیشگیری از حملات غافلگیرانه دشمن از شیوه های رایج دفاعی در زمانهای قدیم بوده است.
۲۲	استتار به معنای هم رنگ، هم شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است به گونه ای که شناسایی آن برای دشمن بسیار دشوار و تا حدی غیر ممکن باشد.
۲۳	تنها راه مقابله با تهدیدها این است که وضعیت داخلی به گونه ای سازماندهی شود که دشمن از پیروزی خود مطمئن نباشد و زمینه را برای ماجراجویی فراهم نبیند.
۲۴	به دلیل ویژگی های جغرافیایی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و قرار گرفتن در منطقه حساس خاورمیانه و بهره مندی از ذخایر طبیعی، همواره در معرض حوادث طبیعی و غیر طبیعی زیادی قرار داشته و در نتیجه، خسارات مالی و جانی زیادی نیز از این راه، به کشورمان وارد شده است.
۲۵	برای مقابله با تهاجمات دشمن و کاهش خسارات ناشی از حملات زمینی، هوایی و دریایی صورت می گیرد.
۲۶	مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن.